

Alternative per docenti

Con la domanda «E adesso?» sono confrontati, da un lato, i giovani docenti che non trovano questo lavoro adatto a loro e/o che, di propria iniziativa, non vogliono entrare nel mondo della scuola. Opportunità di sviluppo e alternative sono importanti però anche per i docenti che vogliono o devono intraprendere un cambiamento professionale dopo un periodo di insegnamento più o meno lungo.

Sommario

1	Intraprendere una riqualifica professionale	2
2	Panoramica formativa in sintesi	2
3	Formazioni e perfezionamenti professionali	3
3.1	Qualifiche supplementari e specializzazioni	3
3.2	Materia di insegnamento supplementare, abilitazione per altri livelli di insegnamento	4
3.3	Cambiamento di livello scolastico	4
3.4	Pedagogia, gestione della formazione, ricerca in educazione	5
3.5	Didattica e insegnamento	6
3.6	Pedagogia curativa e specializzata	6
4	Soluzioni transitorie	7
4.1	Supplenze, lavoro a tempo parziale, condivisione del posto di lavoro	7
4.2	Corsi di formazione continua	7
4.3	Altre soluzioni transitorie	8
5	Opportunità all'estero	8
5.1	Scuole svizzere all'estero	8
5.2	Lavoro nella cooperazione internazionale	8
6	Cambiamento di professione	8
6.1	Orientamento verso professioni non direttamente affini	9
6.2	Lingua, media, cultura	10
7	Ulteriori informazioni	11

1 Intraprendere una riqualifica professionale

Alla base di ogni riqualifica ci sono motivi individuali molto diversi. L'inappagamento o l'insoddisfazione verso la professione di docente può portare a un desiderio di cambiamento, ma anche a una volontà di svilupparsi ulteriormente nel campo dell'insegnamento o in un altro settore. Tuttavia, un vero e proprio **cambiamento di professione** è - nonostante una solida formazione ed esperienza in campo pedagogico - difficilmente realizzabile senza una seconda formazione e presuppone inoltre un intenso confronto con sé stessi e con la propria situazione. Di solito ciò richiede tempo.

Prima di prendere decisioni affrettate, lasciare l'aula scolastica, sognare «mondi lontani» e pensare a tutte le possibili opzioni future, è consigliabile elaborare un proprio **bilancio professionale** riconoscendo i propri punti forti e deboli, dando un nome ai propri desideri e ponendosi degli obiettivi: Quali sono i punti d'interesse e gli aspetti motivanti del mio attuale lavoro? Quali sono le mie conoscenze? In che cosa sono abile? Quanto sono importanti per me il lavoro e la carriera? Quanto sono disposto/a ad investire? Qual è la mia situazione personale e professionale? Le opportunità che si aprono ad ognuno dipendono da questi fattori.

Le **alte scuole pedagogiche** e gli **uffici di orientamento professionale, universitario e di carriera** offrono colloqui individuali e, in alcuni casi, corsi per aiutarvi a determinare la vostra situazione professionale o a pianificare la vostra carriera. Presso i centri di documentazione degli uffici d'orientamento trovate inoltre una vasta gamma d'informazioni su tutte le professioni, le formazioni universitarie e le possibilità di perfezionamento.

Ulteriori link

www.cdpe.ch > Sistema educativo CH > Diventare insegnante

Istituti per la formazione degli insegnanti, corsi offerti e siti web

www.orientamento.ch/uffici

Indirizzi degli uffici dell'orientamento professionale, universitario e di carriera

www.orientamento.ch/carriera

Informazioni su bilancio professionale, pianificazione della carriera e cambiamento professionale

2 Panoramica formativa in sintesi

Le formazioni che portano agli **attestati professionali federali (APF)**, agli **esami professionali federali superiori (EPS)** o ai diplomi di **scuola specializzata superiore (SSS)** sono orientate alla pratica e permettono di qualificarsi per posizioni in cui sono richieste conoscenze specialistiche approfondite e/o qualità di leadership. Di norma, per accedervi sono richiesti un attestato federale di capacità (AFC) o un titolo equivalente, come pure una certa esperienza professionale.

Le scuole universitarie professionali SUP e le alte scuole pedagogiche ASP offrono percorsi di studio a livello universitario orientati alla pratica. Le scuole universitarie professionali si rivolgono principalmente a chi possiede una maturità professionale o specializzata, ma anche ai titolari di una maturità liceale con un anno di esperienza pratica nel campo di studi. Il diploma di bachelor **BA** porta generalmente a una qualifica professionale ed è il titolo principale della scuola.

Le università e i politecnici sono maggiormente orientati alla teoria e alla ricerca di base. Le università e i due politecnici federali si rivolgono principalmente alle persone con maturità liceale. Tuttavia, è anche possibile accedervi con un bachelor conseguito presso una SUP o una ASP. A differenza delle scuole universitarie professionali, non il diploma di bachelor **BA**, bensì di solito quello di master **MA** porta alla qualifica professionale.

Formazione post-diploma: le scuole universitarie offrono anche perfezionamenti professionali non sovvenzionati dal settore pubblico e che portano all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze. Si rivolgono a persone con un primo diploma universitario o con una formazione equivalente, che in genere hanno già diversi anni di esperienza professionale. Si distingue tra i programmi MAS (Master of Advanced Studies), DAS (Diploma of Advanced Studies) e CAS (Certificate of Advanced Studies). In alcuni casi, più CAS possono essere combinati in un unico MAS.

Formazioni e corsi specialistici: infine, esiste un'ampia gamma di formazioni e corsi specialistici che si concludono con l'ottenimento di attestati di scuole e associazioni, certificati di partecipazione, ecc.

Ulteriori link

www.orientamento.ch/carriera > Continuare la formazione

www.orientamento.ch/studiare

3 Formazioni e perfezionamenti professionali

L'esperienza ha dimostrato che molti docenti non vogliono staccarsi completamente dall'ambito scolastico, ma cercano piuttosto un completamento della loro attività di insegnamento oppure provano a portare la loro esperienza assumendo un'altra funzione all'interno del sistema scolastico ed educativo.

A seconda dell'attività prevista, le formazioni e i perfezionamenti possono variare notevolmente e vanno da corsi modulari presso istituti specializzati a formazioni della durata di diversi anni presso alte scuole pedagogiche, scuole universitarie professionali o università. Alcune formazioni e la maggior parte dei perfezionamenti si possono svolgere parallelamente all'attività professionale.

3.1 Qualifiche supplementari e specializzazioni

Si possono acquisire qualifiche supplementari o ci si può specializzare in una particolare materia o in un determinato ambito. Questa opzione può essere adatta per quei docenti che hanno una particolare attitudine in una specifica materia e che dimostrano di avere le relative competenze. L'abilitazione all'insegnamento è in parte regolamentata a livello cantonale e la formazione comporta solitamente uno sforzo considerevole.

Settore / Titolo	Offerenti / Durata / Ulteriori informazioni
CAS, DAS e MAS e altre formazioni continue offerte dalle ASP	www.orientamento.ch/ricerca-formazioni > Indirizzi di studio "Professioni pedagogiche" > Formazione continua degli insegnanti Formazioni offerte dal DFA/SUPSI: www.supsi.ch/dfa/formazione-continua Formazioni offerte dall'ASP di Coira: phgr.ch/formazione-continua
Pedagogia teatrale CAS	L'Accademia Dimitri e il DFA/SUPSI offrono un CAS di 4 semestri in parallelo alla professione: CAS " Docente in classe e comunicazione: insegnare e imparare nel corpo e nella voce" www.accademiadimitri.ch > Formazione continua
Istruzione religiosa / Pedagogia della religione / CAS	IL DFA/SUPSI propone un CAS di 2 semestri in parallelo alla professione: CAS "Didattica della storia delle religioni nella scuola media" www.supsi.ch/dfa > Formazione continua > Advanced studies
Catechista	Corso in parallelo alla professione, senza esami, offerto dalla Diocesi di Lugano: www.uirs.ch/formazione-catechistei www.orientamento.ch/ricerca-professioni > Catechista
Insegnamento della musica e movimento, pedagogia musicale CAS	CAS "Didattica per strumenti ad arco" , corso per strumentisti ad arco offerto dal Conservatorio della Svizzera italiana, Lugano, 4 semestri in parallelo alla professione www.orientamento.ch/ricerca-formazioni > "Musica – Didattica per strumenti ad arco" www.conservatorio.ch > Scuola universitaria > Formazione continua

3.2 Materia di insegnamento supplementare, abilitazione per altri livelli di insegnamento

I docenti dei livelli secondario I e secondario II possono ottenere un diploma aggiuntivo al loro diploma di insegnamento, che consente loro di insegnare una materia supplementare. I docenti del livello elementare (inclusa la scuola dell'infanzia) possono qualificarsi per altri livelli di insegnamento, ad es. bachelor in Insegnamento per il livello elementare (anni scolastici 3-7) o Master in Insegnamento del tedesco per il livello secondario I.

Settore / Titolo	Offerenti / Durata / Ulteriori informazioni
Materia di insegnamento supplementare Diploma aggiuntivo	Diverse alte scuole pedagogiche / Varie modalità Vedi www.orientamento.ch/studi Livello elementare, anni 1-2 (scuola dell'infanzia) Livello elementare, anni 3-7 Scuola media (secondario I) Scuole di livello secondario II (scuole medie superiori e scuole professionali/specializzate) Al DFA / SUPSI: CAS Insegnamento di una materia supplementare nella scuola media www.supsi.ch/dfa > Formazione continua > Advanced Studies Formazioni legate alla scuola dell'infanzia www.supsi.ch/dfa > bachelor > Insegnamento nella scuola dell'infanzia Formazioni legate alla scuola elementare www.supsi.ch/dfa > bachelor > Insegnamento nella scuola elementare

3.3 Cambiamento di livello scolastico

Nell'ambito di un ciclo di studi master riconosciuto in tutta la Svizzera, i docenti di scuola elementare possono ottenere un diploma di insegnamento per il livello secondario I.

Settore / Titolo	Offerenti / Durata / Ulteriori informazioni
Insegnamento per il secondario I MA	Alte scuole pedagogiche / 2 anni a tempo pieno, durata maggiore a tempo parziale www.supsi.ch/dfa > Bachelor, Master e Diploma > Master www.orientamento.ch/studi > Professioni pedagogiche > Insegnamento di grado secondario

Alcune alte scuole pedagogiche offrono anche corsi per persone con un diploma di insegnamento per il livello secondario I che desiderano insegnare nel secondario II (è richiesto in più un master universitario nella materia in questione), come pure per docenti del livello secondario II interessati all'insegnamento nel secondario I.

I docenti di cultura generale (CG) trasmettono agli allievi delle scuole professionali, siano esse commerciali, industriali, agricole, artistiche o sociosanitarie, solide competenze di base. L'insegnamento della cultura generale nelle scuole professionali è interdisciplinare, organizzato per temi e orientato alla pratica. Comprende le due aree di apprendimento società nonché lingua e comunicazione.

Settore / Titolo	Offerenti / Durata / Ulteriori informazioni
Insegnamento della cultura generale (CG) nelle scuole professionali Certificato, Diploma	Diploma: Istituto Universitario Federale per la Formazione Professionale IUFFP - Per la Svizzera italiana (Diploma, min. 2 anni, luogo di formazione Lugano): www.suffp.swiss/insegnamento-di-cultura-generale

3.4 Pedagogia, gestione della formazione, ricerca in educazione

Questo settore comprende attività amministrative, di pianificazione, di direzione e di consulenza nell'amministrazione scolastica di comuni, cantoni e grandi scuole, nell'innovazione educativa (ad es. sviluppo dei programmi scolastici, accompagnamento delle sperimentazioni scolastiche), come pure nella ricerca in educazione. Ciò include anche l'ambito delle biblioteche pedagogiche e della documentazione pedagogica (vedi capitolo 6.2 «Lingua, media, cultura»).

Settore / Titolo	Offerenti / Durata / Ulteriori informazioni
Pedagogia BA, MA	Diverse università, MA 2 anni a tempo pieno, durata maggiore a tempo parziale; con Diploma di insegnamento BA accesso diretto al MA in alcuni casi www.orientamento.ch/ricerca-formazioni www.orientamento.ch/ricerca-professioni > "Pedagogista"
Educazione dell'infanzia Diploma SSS	A seconda della formazione precedente 3-4 anni in parallelo alla professione, 2-3 anni a tempo pieno www.orientamento.ch/ricerca-professioni > "Educatore/trice dell'infanzia dipl.SSS" www.orientamento.ch/ricerca-formazioni > "Educatore/trice dell'infanzia"
Direzione scolastica, Management scolastico Diploma della scuola, CAS, DAS, MAS	Diverse alte scuole pedagogiche; offerenti privati / ca. ½-2½ anni in parallelo alla professione / www.orientamento.ch/ricerca-formazioni USI/SUPSI/IUFFP: www.gefo.usi.ch , Gestione della formazione dirigenti d'istituzioni formative
Lavoro sociale scolastico BA, MA, CAS, DAS	Diverse scuole universitarie: www.orientamento.ch/ricerca-formazioni > Indirizzi di studio "Lavoro sociale"
Ispettorato scolastico / Coordinamento e direzione pedagogica	Non esiste una formazione specifica. Questa attività richiede una formazione iniziale di tipo pedagogico ed esperienza nell'ambito dell'insegnamento, dell'organizzazione e della direzione.
Gestione della formazione CAS, DAS, MAS	Diversi offerenti / CAS e DAS 2 semestri in parallelo alla professione; MAS 2-5 anni in parallelo alla professione, a seconda dell'offerente e della formazione precedente: www.orientamento.ch/ricerca-formazioni USI Lugano: www.gefo.usi.ch
Scienze dell'educazione MA	Università di Basilea / 2 anni a tempo pieno; con Diploma di insegnamento BA accesso diretto al MA www.bildungswissenschaften.unibas.ch > Masterstudium Altri percorsi di studio in scienze dell'educazione in Svizzera www.orientamento.ch/ricerca-formazioni

3.5 Didattica e insegnamento

Diverse scuole universitarie offrono studi di master in didattica e insegnamento. Si conseguono così le qualifiche per insegnare la materia nelle scuole universitarie (ad es. formazione dei docenti nella materia in questione nelle alte scuole pedagogiche) e per elaborare e insegnare contenuti specifici della materia in un ampio contesto pubblico (ad es. formazione degli adulti).

Settore / Titolo	Offerenti / Durata / Ulteriori informazioni
Didattica disciplinare e insegnamento MA, CAS	Diverse scuole universitarie, p.es. MA Didactique disciplinaire , Università di Ginevra, ASP di Vaud, Friburgo, Berna o Vallese, Didactique de l'éducation physique et du sport, ASP di Vaud, CAS Didactique du français langue seconde , ASP di Vaud, CAS Approches didactiques et formation , Università di Ginevra SUPSI-DFA, Master in Insegnamento del tedesco per il livello secondario I (specifico per docenti abilitanti SE) Altre possibilità: www.orientamento.ch/studi > Indirizzi di studio "Professioni pedagogiche"
Elaborazione, produzione e valutazione di materiali didattici	ASP di Coira, CAS in Gestaltung und Produktion von Lehrmitteln und Lehrmaterialien / 2 semestri, blocchi di 2-3 giorni, corsi in tedesco con possibilità di lavoro di diploma in italiano phgr.ch/formazione-continua/formazione-aggiunta/cas-certificato-di-studi-avanzati/cas-autore-o-autrice-di-mezzi-didattici/

3.6 Pedagogia curativa e specializzata

I professionisti della pedagogia curativa e specializzata si occupano di persone con disabilità e bisogni educativi speciali. Sono attivi laddove bambini, giovani e adulti hanno bisogno di un sostegno speciale per il loro sviluppo.

Settore / Titolo	Offerenti / Durata / Ulteriori informazioni
Insegnamento e pedagogia speciale MA, MAS	Pädagogische Hochschulen Nordwestschweiz (Basilea), Berna, Briga, Lucerna; Università di Friburgo; Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Zurigo (con l'ASP dei Grigioni) / 3-4 semestri a tempo pieno, 4-8 semestri in parallelo alla professione / www.szh.ch/themen > Berufe und Ausbildungen für Fachpersonal SUPSI-DFA, MAS Pedagogia e didattica speciale www.supsi.ch/dfa > Formazione continua > Advanced Studies SUPSI-DFA, MA Pedagogia specializzata e didattica inclusiva www.supsi.ch/dfa > Bachelor, Master e Diploma > Master HfH – ASPGR – SUPSI DFA: ciclo di studi master pedagogia curativa hfh.ch/de/ausbildung/ma-schulische-heilpaedagogik/ SUPSI DFA, CAS Formazione per operatori pedagogici per l'integrazione www.supsi.ch/dfa > Formazione continua > Advanced Studies

Educazione speciale precoce MA	Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Zurigo / 6 semestri in parallelo alla professione / www.hfh.ch > Ausbildung > MA Heilpädagogische Früherziehung Corsi per le scuole, allievi APC web.ticino.com > APC
Strategie educative Diploma della scuola	Institut für Lerntherapie ILT, Forch (diversi luoghi di formazione) / 7 semestri in parallelo alla professione / www.ilt-lerntherapie.ch DFA/SUPSI, Locarno: CAS Intervento strategico in contesto educativo: a scuola di soluzioni www.supsi.ch/dfa > Formazione continua > Advanced Studies DEASS/SUPSI, Manno: CAS Approcci partecipativi nella promozione dello sviluppo del bambino www.supsi.ch/deass > Formazione continua > Area lavoro sociale
Interpretariato in lingua dei segni Corsi	Corsi per adulti www.orientamento.ch/ricerca-formazioni > "Lingua dei segni" www.sordita-bilinguismo.ch/servizi/comunicazione-bimodale

4 Soluzioni transitorie

4.1 Supplenze, lavoro a tempo parziale, condivisione del posto di lavoro

Le **supplenze** possono servire, tra l'altro, ad acquisire un'esperienza professionale importante nell'ottica di una candidatura, ma anche a finanziare una seconda formazione o una formazione continua. Nella ricerca delle supplenze si può ricorrere ai servizi di contatto (incluse le borse elettroniche dei posti vacanti) istituiti dalle autorità cantonali che si occupano di educazione e formazione.

Il **lavoro a tempo parziale** viene solitamente assegnato poco prima dell'inizio del nuovo anno scolastico. Spesso si limita a una materia specifica. Nelle scuole semi-autonome, determinate lezioni sono impartite sotto forma di co-insegnamento (team teaching). Anche in quel caso possono liberarsi delle ore di lezione, rendendo possibile un loro svolgimento a tempo parziale. Alcuni comuni permettono la **condivisione del lavoro**. L'insegnamento a tempo parziale può essere un buon modo per qualificarsi, in parallelo, per un nuovo incarico.

4.2 Corsi di formazione continua

Coloro che desiderano prepararsi in modo più mirato per una futura attività d'insegnamento approfitteranno delle opportunità di formazione continua vicine alla professione. Si tratta di corsi che, oltre al guadagno personale, aiutano a migliorare le proprie qualifiche come docente (ad es. corsi metodologico-didattici, corsi Gioventù+Sport, collaborazione con i genitori, tecniche di presentazione, conduzione di un gruppo, comunicazione, ecc.).

4.3 Altre soluzioni transitorie

Per esempio:

- Soggiorni linguistici in patria o all'estero
- Servizi sociali o stage in ospedali, istituti, organizzazioni umanitarie, ecc.
- Attività temporanee nel commercio, nell'industria, nella ristorazione, ecc.
- Servizio militare o civile
- Periodo di pausa / anno sabbatico

5 Opportunità all'estero

5.1 Scuole svizzere all'estero

18 scuole svizzere in 4 continenti offrono un'istruzione a circa 7500 alunni, dalla scuola dell'infanzia, passando dal livello secondario I, fino al liceo. Le scuole svizzere all'estero sono scuole private che ricevono un sostegno finanziario dalla Confederazione. Operano secondo un programma d'insegnamento svizzero e con una delle lingue nazionali svizzere come lingua di base.

Per essere assunti è richiesto il possesso di un diploma di insegnamento svizzero e di solito anche alcuni anni di esperienza come docenti in Svizzera. Le scuole stipulano con i loro docenti contratti di lavoro di diritto privato, di regola per un periodo di tre anni. La scelta del corpo docenti è fatta dalla scuola stessa. L'esame preliminare delle candidature e i contatti con gli interessati vengono solitamente effettuati da rappresentanti vicini alle scuole, in particolare dai cantoni patrocinatori delle scuole in Svizzera.

Ulteriori informazioni: www.educationsuisse.ch (compresi posti vacanti e altre scuole internazionali)

5.2 Lavoro nella cooperazione internazionale

Il mercato del lavoro della Cooperazione Internazionale (CI) impiega professionisti con bagagli formativi e di esperienza diversi. Lavorare nella CI significa applicare e sviluppare in questo settore le competenze professionali acquisite. Qui l'apprendimento basato sull'esperienza assume una rilevanza particolare, nell'esercizio della professione, rispetto alla pura formazione o formazione continua: mentre in passato erano richieste determinate conoscenze specialistiche, oggi anche capacità di coordinamento e di gestione rivestono grande importanza.

Il lavoro nella CI è molto ambito, le esigenze delle organizzazioni attive in questo campo sono elevate.

Ulteriori informazioni: Centro di informazione, consulenza e formazione per le professioni della cooperazione internazionale cinfo, Bienne: www.cinfo.ch

Nella Svizzera italiana:

www.cinfo.ch/it/ > Coaching & training > tutte le offerte di formazione > filtrare per località

6 Cambiamento di professione

Un cambio di professione di solito richiede una **formazione supplementare**. In mancanza di ciò, è più probabile che un **passaggio di carriera** avvenga in settori professionali affini e in periodi di congiuntura economica favorevole, in particolare se qualifiche richieste ed esperienze specifiche adeguate possono essere comprovate. Diversamente, un cambiamento in un settore lontano dalla professione equivale spesso a un sostanziale **nuovo inizio**. Ciò significa che bisogna mettere in conto uno sforzo relativamente grande a livello di tempo e di energia, prima di potersi affermare nel nuovo settore e garantirsi così un sostentamento.

6.1 Orientamento verso professioni non direttamente affini

Il settore sociale offre diverse opzioni per i docenti desiderosi di cambiamento. Una specializzazione in questo ramo lascia ancora aperta la possibilità di lavorare con bambini, giovani e talvolta adulti, tuttavia in un contesto differente da quello scolastico. Anche in questo campo professionale, la capacità di stabilire un rapporto con gli utenti è fondamentale. Ci deve poi essere la disponibilità a sopportare ed elaborare conflitti e stress, nonché a permettere una continua messa in discussione di sé stessi e del proprio agire. Per i campi di attività della consulenza e in particolare della terapia sono necessari, dopo la conclusione degli studi, solitamente diversi anni di perfezionamento in parallelo all'attività professionale.

Settore / Titolo	Offerenti / Durata / Ulteriori informazioni
Lavoro sociale¹ DAS	Diverse scuole universitarie professionali / 3 anni a tempo pieno, durata maggiore a tempo parziale www.sassa.ch > Studi www.orientamento.ch/ricerca-professioni DEASS/SUPSI, Manno: CAS Consulenza sociale, DAS Servizio sociale www.supsi.ch/deass > Formazione continua > Area lavoro sociale
Educazione sociale Diploma SSS, DAS	Diploma SSS: diverse scuole specializzate superiori / 2-4 anni a tempo pieno, in alcuni casi anche possibile in parallelo alla professione / www.orientamento.ch/ricerca-professioni DEASS/SUPSI, Manno: CAS Metodi e strumenti dell'intervento educativo, DAS Pedagogia sociale www.supsi.ch/deass > Formazione continua > Area lavoro sociale
Conduzione di un team risp. Direzione in istituzioni sociali e socio-sanitarie CAS	Diversi offerenti / 1-3 anni in parallelo alla professione / www.orientamento.ch/ricerca-professioni GeFo, Usi Lugano: CAS in gestione della formazione per dirigenti di istituzioni formative www.gefo.usi.ch
Accompagnamento socioprofessionale Diploma EPS	Diversi offerenti / min. 2 anni in parallelo alla professione / www.arbeitsagogik-hfp.ch Informazioni relative agli esami e agli istituti formatori: savoirsocial.ch > Professioni
Psicologia BA, MA	Diverse università / MA 2 anni a tempo pieno, durata maggiore a tempo parziale; con Diploma di insegnamento BA accesso diretto al MA in alcuni casi www.orientamento.ch/studi > Indirizzi di studio "Psicologia" Università di Neuchâtel, MA psychologie et éducation : www.unine.ch > Faculté des lettres et sciences humaines > Institut de psychologie et éducation
Coaching, Consulenza d'organizzazione, Supervisione Certificato della scuola, Attestato APF, Diploma EPS, Diploma SSS, CAS, DAS, MAS	Diversi offerenti, a seconda del corso di studi la formazione può avvenire in uno o più settori / 1-4 anni in parallelo alla professione, a dipendenza della formazione precedente e del titolo www.orientamento.ch/ricerca-professioni www.bso.ch > Aus- und Weiterbildung DEASS/SUPSI, Manno: MAS Counselling cognitivo sistemi, www.supsi.ch/deass > Formazione continua

Mediazione Certificato della scuola, CAS, MAS	Diversi offerenti / durata variabile a seconda dell'offerente e del titolo / www.mediation-ch.org > Formazione > Formazione www.mediation-ch.org > Associazione > Organizzazioni affiliati > Istituti di formazione
Arteterapia Diploma EPS	Diversi offerenti. Indirizzi professionali: Terapia di movimento e danza, Drammaterapia e terapia della parola, Terapia di modellaggio e pittura, Terapia intermediale, Musicoterapia / ca. 2 anni in parallelo alla professione / www.artecura.ch > Bildungsinstitute Istituto ricerche di gruppo, Lugano, www.irgpsy.ch > Formazione

6.2 Lingua, media, cultura

Le attività nel campo dei media e della lingua possono spesso essere svolte in parallelo a un impiego a tempo parziale come docente.

Settore / Titolo	Offerenti / Durata / Ulteriori informazioni
Biblioteconomia, Informazione e documentazione MAS, DAS	BA: Fachhochschule Graubünden, luoghi di formazione Coira e Zurigo / 3 anni a tempo pieno a Coira; 4-6 anni a tempo parziale a Coira e Zurigo www.fhgr.ch > Studium > Bachelorangebot > Information Science MAS (consiste in 3 CAS e un lavoro di master, per chi ha concluso un corso di studi diverso da I&D): Fachhochschule Graubünden, Coira / 18 mesi a tempo parziale www.fhgr.ch > Weiterbildung > Information Science DFA/SUPSI DFA DAS Biblioteche e scienze dell'informazione / 1 anno a tempo parziale www.supsi.ch/dfa > Formazione continua > Advanced Studies
Management culturale Diploma della scuola, CAS, DAS, MAS	Diversi offerenti / 6 mesi - 3 anni in parallelo alla professione, a seconda del titolo www.orientamento.ch/ricerca-formazioni SUPSI, MAS Cultural management , www.supsi.ch/dfa > Offerta formativa > MAS Cultural Management

7 Ulteriori informazioni

Link utili

Ulteriori informazioni sulle opzioni elencate in questo opuscolo e su molte altre sono disponibili in Internet ai seguenti indirizzi:

www.orientamento.ch/professioni

Descrizione di tutte le professioni e le funzioni, prospettive professionali dei vari percorsi di studio, ecc.

www.orientamento.ch/formazioni

Ricerca di tutte le formazioni e tutti i perfezionamenti, degli studi offerti dalle scuole universitarie svizzere, ecc.

www.orientamento.ch/lavoro-occupazione

Informazioni su carriera, occupazione, ricerca di impiego, ecc.

www.teacher-map.ch/karte

Mappa delle prospettive di sviluppo per i docenti, inclusa l'opzione di ricerca per settori di competenza, campi di attività e obiettivi di sviluppo (sito in tedesco).

Pubblicazioni

La serie di opuscoli (in tedesco) intitolata «Chancen: Weiterbildung und Laufbahn» informa sulle opportunità di formazione e perfezionamento in 32 settori, ad esempio: educazione e insegnamento; consulenza; accompagnamento e cura, terapia; media e informazione (vedi www.chancen.ch).

Uffici di consulenza per i docenti

Le alte scuole pedagogiche dispongono di uffici di consulenza che sostengono i docenti a livello personale e professionale.

www.swissuniversities.ch > Temi > Studi > Scuole universitarie svizzere riconosciute o accreditate > Alte scuole pedagogiche

Siti web delle alte scuole pedagogiche

Uffici di orientamento professionale, universitario e di carriera / BIZ

Gli uffici di orientamento professionale, universitario e di carriera offrono, tra le altre cose, brevi colloqui, consulenze e corsi sulla gestione della carriera. I centri d'informazione sulle professioni BIZ forniscono inoltre una vasta gamma d'informazioni su tutte le professioni, le formazioni universitarie e le possibilità di perfezionamento. Si possono visitare senza appuntamento.

www.orientamento.ch/uffici

Indirizzi degli uffici di orientamento professionale, universitario e di carriera